

Projet 2015 de l'ALNU sur 'Le rôle des écosystèmes dans les objectifs de développement « post-2015 » des Nations Unies' en collaboration avec les lycées': journée finale le 18 mai à la Chambre de Commerce.



Dans le cadre de l'année européenne pour le développement en 2015, l'Association Luxembourgeoise pour les Nations Unies (ALNU) a réalisé son projet 2015 sur 'Le rôle des écosystèmes dans les objectifs de développement « post-2015 » des Nations Unies' en collaboration avec 10 lycées. Dans cette optique, les élèves étaient invités à examiner dans un résumé la situation des écosystèmes et de l'environnement et à faire une présentation de type Powerpoint sur un projet de développement particulier dans un des pays cibles de la Coopération au Développement du Luxembourg, à savoir le Burkina Faso ou le Sénégal, situés dans la partie subsaharienne de l'Afrique de l'Ouest.

La journée finale du projet s'est déroulée le lundi 18 mai dans la Chambre de Commerce avec la participation d'une centaine d'élèves de neuf lycées luxembourgeois, des représentants de la direction des lycées, des professeurs et des invités d'honneur. Cette journée a bénéficié du soutien sous diverses formes du Ministère des Affaires étrangères et européennes du Luxembourg, du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, de la Chambre de Commerce et du Lions Club Luxembourg – International. L'introduction a été faite par M. Carlo Thelen, directeur général de la Chambre de Commerce. Il s'est prononcé pour un engagement mondial afin de parvenir à un développement durable. Celui-ci est résolument impossible à atteindre lorsque différentes parties du monde doivent vivre dans la pauvreté, la guerre et la violence, ou encore dans un environnement naturel menacé. Dès lors, la matinée était consacrée à la présentation orale par les élèves, répartis en 14 groupes de travail, des meilleurs résumés et des documents Powerpoint. Les problèmes énoncés concernaient plus particulièrement la rareté et l'utilisation rationnelle de l'eau, les techniques appropriées pour l'agriculture et la protection de l'environnement en relation avec la lutte contre la désertification et le changement climatique ainsi que les énergies renouvelables comme l'énergie solaire.

L'après-midi regroupait un panel d'invités de l'ALNU dont certains étaient spécialisés dans le développement. Après leurs interventions, ils ont participé à un débat sur l'amélioration des écosystèmes. Un élève a soulevé la problématique de la distorsion de la concurrence sur les marchés locaux dans les pays en développement, résultant notamment de la distribution gratuite ou à bas prix aux populations vulnérables de ces pays de produits alimentaires fortement subventionnés en provenance de l'Union Européenne. Ce point a été relativisé par Mme Martine Schommer, Directrice de la Coopération au développement et de l'Action humanitaire au Ministère des Affaires Etrangères et Européennes, qui a expliqué que des méthodes différentes étaient désormais mises en place, comme la mise à disposition de la population de petits montants d'argent en cash de la valeur des produits alimentaires nécessaires, leur permettant d'acheter sur le marché local. Concernant l'utilisation des énergies renouvelables, Mme Schommer a mentionné des projets de valorisation en milieu rural de l'énergie de la biomasse sur la base de matières organiques d'origine végétale ou animale. M. Steve Jungen, représentant du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, a invité les élèves à se voir en tant que citoyens globaux, et à communiquer à leur entourage ce qu'ils ont fait et appris au cours de ce projet. Mme Augustin, directrice de l'Ecole privée Sainte-Anne d'Ettelbruck a salué l'opportunité pour les élèves de vivre un engagement citoyen pratique et concret. M. André Rollinger, président de l'ALNU, a rappelé l'importance du transfert technologique vers l'Afrique avec le soutien financier des pays européens dont le Luxembourg.

Dans un communiqué de presse élaboré par quelques élèves du Lycée Classique d'Echternach et du Lycée Robert Schuman de Luxembourg, les élèves ont mentionné avoir acquis un esprit beaucoup plus ouvert concernant la problématique de beaucoup de pays africains et avoir pu réfléchir sur la meilleure solution parmi celles présentées en relation avec les problèmes soulevés.

La journée s'est terminée par la remise des prix aux huit groupes d'élèves ayant reçu les meilleures notes globales du jury et par la remise des certificats de participation. Le jury était composé de représentants de l'ALNU et des lycées. Le premier prix, qui comprend une journée de déplacement à Bruxelles pour la visite de certaines institutions de l'Organisation des Nations Unies, a été attribué au groupe d'élèves du Lycée Nic-Biever de Dudelange, qui a travaillé sur le projet 'Sébu Azawak' (une race bovine) de Lux Development au Burkina Faso. Grâce à l'utilisation dans ce projet de moyens mécaniques appropriés comme des tracteurs, la récupération de 6000 hectares de surfaces perdues a permis de recréer des zones de végétation et de pâturage pour le bétail ainsi que de lutter en même temps contre la désertification.