

Projet 2016 de l'ALNU en collaboration avec les lycées sur 'l'aide humanitaire d'urgence' : journée finale le 03 mai à la Chambre de Commerce.



Dans le cadre du 1^{er} Sommet humanitaire mondial des Nations Unies (World Humanitarian Summit WHS), qui a lieu à Istanbul le 23 et 24 mai 2016, l'Association Luxembourgeoise pour les Nations Unies (ALNU) a réalisé en collaboration avec les lycées son projet 2016 sur 'L'aide humanitaire d'urgence'. Depuis le début de cette année et avec le support de leurs professeurs accompagnateurs, les élèves étaient invités à se réunir en groupe de travail sur ce thème. Il convenait de mettre au point un résumé de la situation humanitaire dans le monde et d'établir une présentation Powerpoint d'une mission humanitaire concrète mise en place par une des institutions des Nations Unies ou par une autre organisation humanitaire.

La journée finale du projet s'est déroulée le mardi 3 mai dans la grande salle de conférence de la Chambre de Commerce avec la participation d'une soixantaine d'élèves de six lycées luxembourgeois, des représentants de la direction des lycées, des professeurs accompagnateurs et des invités d'honneur. Ce projet d'une grande envergure a bénéficié d'un soutien du Ministère des Affaires étrangères et européennes et de la Direction de la coopération au développement et de l'action humanitaire, du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse ainsi que de la Chambre de Commerce du Luxembourg.

La modération au cours de cette journée a été assurée par M. Paul Frank, vice-président de l'ALNU. Lors de son introduction, M. Carlo Thelen, Directeur général de la Chambre de Commerce s'est prononcé sur la crise migratoire à laquelle l'Europe se voit aujourd'hui confrontée. Il précise que l'aide humanitaire d'urgence vise prioritairement à répondre aux besoins primaires des populations en détresse en cas de catastrophes humanitaires, catastrophes naturelles ou de conflits violents tel que c'est le cas au Moyen-Orient. La Chambre de Commerce a salué que lors du 1^{er} WHS, seront réunis acteurs politiques, organisations humanitaires et des partenaires issus du secteur privé, afin de proposer des solutions aux défis les plus pressants et définir un programme pour l'action humanitaire dans le futur. Il a aussi relevé l'initiative « emergency.lu », une plateforme globale mobile de télécommunication par satellite, lancée par le Gouvernement luxembourgeois en 2011 en collaboration avec les trois entreprises luxembourgeoises SES TechCom, HITEC et Luxembourg Air Ambulance. Cette plateforme est intégrée dans le secteur (Cluster) des télécommunications d'urgence dont l'architecture a été conçue par les Nations Unies.

Ensuite M. André Rollinger, Président de l'ALNU, a apprécié la participation d'un éventail significatif de lycées, s'intéressant plus particulièrement à un monde global en effervescence dont l'impact sur notre vie ne cesse de croître. Pour les Nations Unies, le monde des affaires constitue à côté de la société civile et du monde académique un des trois grands secteurs de partenariat, qui prennent une importance de plus en plus grande par rapport aux interlocuteurs traditionnels des 193 Etats membres et des gouvernements.

Les présentations orales par les élèves.

La matinée était consacrée à la présentation orale par les 14 groupes de travail. Les élèves du lycée de Garçon de Luxembourg, du lycée Classique de Diekirch et du lycée Josy Barthel de Mamer ont été sélectionnés pour présenter les trois meilleurs résumés sur l'aide humanitaire d'urgence. Lors des présentations des documents PowerPoint, les thèmes abordés concernaient plus particulièrement la catastrophe nucléaire de Fukushima au Japon, tremblement de terre au Népal, conflit avec violence et réfugiés à Lesbos en Grèce, épidémie

d'Ebola en Afrique de l'Ouest, conflit avec violence et crise nutritionnelle au Soudan du Sud, catastrophe naturelle de l'inondation au Niger et conflit avec violence au Mali ainsi que catastrophe naturelle et malnutrition au Myanmar.

Les discours des invités d'honneur.

Dès lors, M. Romain Schneider, Ministre de la Coopération au développement et de l'action humanitaire a félicité les élèves pour leurs présentations et pour avoir consacré leur temps libre à ce projet. Un des projets de l'action humanitaire luxembourgeoise se rapporte à la plateforme emergency.lu mentionnée plus haut. Celle-ci a été illustrée par une vidéo. Son but est de rétablir très rapidement les moyens de communication après une catastrophe et de soutenir les efforts de coordination des organisations humanitaires sur le terrain.



Pour cette année 2016, le Luxembourg dispose d'un budget humanitaire de 40 millions d'euros et soutient des interventions dans les trois phases des crises humanitaires – l'urgence, la phase de reconstruction et la prévention. Suite aux tremblements de terre particulièrement intenses de fin avril 2015 au Népal, le Luxembourg a réagi rapidement en réunissant autour d'une table l'ensemble des ONG luxembourgeoises actives au Népal afin de faire le point sur la situation et s'échanger sur les capacités de réponse de chaque organisation, et sur d'éventuelles synergies entre elles. Concernant la réponse à l'épidémie d'Ebola, il est intéressant à souligner que le Luxembourg faisait partie des répondants de la première heure grâce à une contribution humanitaire accordée dès le mois de mars 2014 à Médecins sans Frontières pour un projet d'urgence comportant des mesures de protection, d'isolation, de traitement médical, d'accompagnement psychologique ainsi que de surveillance et investigation épidémiologique. A la fin de son discours, il a rappelé que le 1^{er} WHS est devenu nécessaire pour identifier des pistes de réforme pour un système humanitaire actuel. Celui-ci n'est plus capable de gérer toutes les personnes, actuellement 125 millions, qui ont besoin d'une assistance humanitaire et de protection. Une vidéo sur l'action globale du Luxembourg au Mali en matière de coopération au développement et d'aide humanitaire a été projetée.

Dans son allocution, M. Michel Lanners, chef du Service de la Coordination générale au Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, a exprimé son sentiment de fierté pour l'action, l'initiative et le courage de la responsabilité du Luxembourg dans le monde. Il a pris comme exemple une statue qui se trouve à l'entrée du siège des Nations Unies à New York et représente un révolver avec un grand nœud. Il s'agit d'un cadeau du Luxembourg avec une connotation hautement symbolique sur un monde dans lequel les armes seraient bannies. Suite à une étude européenne en 2009, le Ministère de l'Éducation nationale veut introduire aussi une éducation à la citoyenneté et renforcer la participation des jeunes dans la société. Ce projet de l'ALNU s'inscrit bien dans une telle démarche.

Le débat sur les orientations et les interventions finales.

Le débat a été orienté sur l'inclusion des jeunes, relevée dans le rapport et l'agenda du Secrétaire général des Nations Unies pour le WHS 2016. Mme Béatrice Winandy, gestionnaire de projet à l'aide internationale de la Croix-Rouge



luxembourgeoise (CRL), a assumé le rôle de modérateur pour le débat. La CRL organise régulièrement des plateformes où les jeunes et les réfugiés peuvent se rencontrer pour faire des jeux sportifs ou culturels. M. Schneider relève lui aussi l'importance du sport et de la culture comme vecteurs forts pour renforcer la participation active de ces personnes sur un terrain qui est neutre. Au niveau européen, les Ministres des sports se sont concertés pour développer des projets dans ce sens. M. Schneider a donné un exemple concret d'un programme de prévention dans la lutte contre les tremblements de terre au Nicaragua qui est l'un des pays cibles de la coopération de développement Luxembourgeoise. Ce programme concerne l'éducation de la population, les réactions et les mesures à prendre en cas de catastrophes naturelles.

Dans son intervention, M. Lanners a annoncé la création d'un Centre pour l'éducation politique à Walferdange, avec la possibilité d'intégrer des projets en relation avec l'aide humanitaire pour les jeunes dans le fonctionnement de ce futur Centre. Ainsi il est possible de lier une offre publique dans l'intérêt de l'éducation pour les jeunes d'une part et en donnant du sens à une action politique qui va au delà de l'éducation d'autre part.

Une élève a soulevé avoir participé à une conférence sur les réfugiés syriens. Ceux-ci ont raconté les traumatismes qu'ils ont vécus avec la perte des membres de leur famille. Une des élèves a signalé qu'elle est dans une classe avec des réfugiés et qu'elle est la marraine de l'un d'entre eux. A ce sujet Mme Remakel, Directrice du Lycée Robert Schuman à Luxembourg, remarque que, dans toute cette classe, il existe une bonne entente entre les élèves et les réfugiés.

Mme Winandy soulève aussi la question importante de la réduction de l'empreinte écologique personnelle. Un élève explique qu'il faudrait réfléchir davantage sur ce qu'on consomme et comment on consomme. M. Schneider signale que les nouveaux objectifs de développement durable 2016 - 2030 sont intimement liés aux objectifs de la conférence de Paris sur le changement climatique. L'ensemble des politiques au niveau des pays développés doivent devenir plus cohérentes pour éviter que les résultats du développement dans les pays du Sud ne risquent d'être amoindris par les conséquences du changement climatique à travers des catastrophes naturelles comme la sécheresse, les inondations, les tempêtes,

Lors des interventions finales, les intervenants ont remercié les organisateurs de ce projet ainsi que les élèves et leurs professeurs accompagnateurs d'avoir investi beaucoup de temps et de l'énergie dans leurs travaux pour ce projet. Mme Remakel, a relevé que la promotion auprès des jeunes de l'esprit de solidarité et d'engagement dans la société civile nécessite une certaine connaissance des différentes catégories de crises humanitaires, des acteurs travaillant sur le terrain et des modalités de la mise en œuvre de l'aide. Elle a cité une phrase de Mme Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO : 'learning to live together has never been so important for inclusive development and lasting peace'. M. Schneider a terminé en rappelant le slogan de l'année européenne 'our world, our dignity, our futur' pour sensibiliser les jeunes et les générations futures à s'engager dans la lutte contre la pauvreté et les crises humanitaires. M. Lanners a encouragé les élèves de continuer sur cette lancée et de devenir des citoyens actifs et responsables. Mme Winandy a aussi encouragé les élèves de s'engager avec les ONG et les associations et de faire part d'un changement positif dans notre société. M. Rollinger a rappelé que cette journée de présentations et d'échanges s'inscrit dans la série des nombreux événements à travers le monde pour les jeunes, organisés sur l'aide humanitaire avant le WHS du 23 au 24 mai, qui comportera aussi une session spéciale consacrées à la jeunesse.

Remise des prix et clôture de la journée.

Les prix ont été remis aux six groupes d'élèves ayant obtenu les meilleures notes globales du jury et trois prix spéciaux ont été attribués pour les meilleurs résumés de la situation humanitaire dans le monde. Tous les élèves ont reçu un certificat de participation. Le jury était composé de représentants de l'ALNU et des lycées. Le premier prix, une visite de quelques institutions de l'Organisation des Nations Unies (ONU) à Bruxelles, a été attribué au groupe d'élèves du Lycée Josy Barthel de Mamer, qui a travaillé sur le thème 'Catastrophe nucléaire de Fukushima au Japon'.

La journée a été clôturée par une réception, offerte par l'ALNU.

Fallou CISSE